Информация по организации работы по реализации инновационного проекта

«Внедрение методики формирования читательской компетентности учащихся в процессе сетевого взаимодействия» в государственном учреждении образования «Средняя школа № 4 г. Несвижа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направления | Информация |
| 1 | Тема инновационного проекта | Внедрение методики формирования читательской компетентности учащихся в процессе сетевого взаимодействия |
| 2 | Сроки реализации инновационного проекта | 2016 – 2019 |
| 3 | Консультант инновационного проекта | Камлюк-Ярошенко Людмила Викторовна, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГУО «Минский областной институт развития образования», кандидат филологических наук |
| 4 | Руководитель инновационного проекта | Маляр Зоя Николаевна, директор государственного учреждения образования «Средняя школа № 4 г. Несвижа» |
| 5 | Координатор инновационного проекта | Атрахимович Ирина Изосимовна, заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Средняя школа № 4 г. Несвижа» |
| 6 | Участники инновационного проекта | Герасимович Наталья Сергеевна, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Средняя школа № 4 г. Несвижа»;Кучинская Ирина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Средняя школа № 4 г. Несвижа»;Кравчук Инна Михайловна, педагог-психологУчащиеся 9 «А», 9 «В», 9 «Г» классов – всего 55 человек |
| 7 | Цель инновационного проекта | Создание условий для формирования читательской компетентности учащихся посредством использования методики формирования читательской компетентности в системе сетевого взаимодействия |
| 8 | Основная идея инновационного проекта | Использование интернет-сервисов (сетевое онлайн-взаимодействие) в образовательном процессе по литературе способствует формированию читательской компетентности учащихся. Суть инновации заключается в организации актуальных для учащихся видов деятельности (привычных для их повседневной компьютерной практики: социальная сеть, гиперссылка, комментарий, чат, пост, постер, буктрейлер) в образовательном процессе по литературе для достижения образовательных, развивающих и воспитательных целей |